

Согласовано  
 На заседании педагогического совета  
 МДОУ Детский сад с.Казаново  
 протокол № 1 от «27» 08 2024г.



Утверждаю

И.о. Заведующего МДОУ  
 Детский сад с.Казаново  
 Гладких Н.С.

**Модель организации образовательной деятельности (сетка занятий)  
 на 2024– 2025 учебный год**

	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
дельник	1.Развитие речи 2 половина дня: Музыка	1.Развитие речи. Художественная литература (чередуются) 2 половина дня: Музыка	1. Физическое развитие 2. ФЭМП	1. Художественно-эстетическое развитие Аппликация 2. Физическое развитие 3. Развитие речи	1.Подготовка к обучению грамоте 2. Лепка (аппликация) 3. Физическое развитие
ник	1. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир: экологическое воспитание, предметное окружение, явления общественной жизни (чередуются) 2 половина дня: Физическое развитие	1.ФЭМП 2 половина дня: Физическое развитие	1.Музыка 2. Аппликация – конструирование (чередуются) 3. Развитие речи Художественная литература (чередуются)	1. ФЭМП 2. Музыка 3. Художественно-эстетическое развитие Рисование	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 2.ФЭМП 3.Музыка
а	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка 2 половина дня: Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка. 2 половина дня: Музыка	1 Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка	1. Познавательное развитие.Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение,явления общественной жизни, основы финансовой грамотности (чередуются) 2 Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Познавательное развитие.Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение, явления общественной жизни, основы финансовой грамотности (чередуются)

				3. Художественно-эстетическое развитие Лепка	3. Физическое развитие 2 половина дня: Ручной труд (конструирование)
г	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 2 половина дня: Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 2 половина дня: Физическое развитие	1. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование	1 Художественная литература. 2.Музыка 3. Конструирование (ручной труд)	1. Экологическое (природное окружение), валеология 2. Художественная литература 3.Музыка
а	1.Художественная литература 2.Конструирование	1.Конструирование аппликация (чередуются) 2. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир: экологическое воспитание, предметное окружение, явления общественной жизни (чередуются) 2 половина дня: Физическое развитие (на воздухе)	1. Физическое развитие (на воздухе) 2. Ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, предметное окружение, явления общественной жизни (чередуются)	1. Экологическое (природное окружение), валеология 2. Физическое развитие (на воздухе) 3. Художественно-эстетическое развитие Рисование	1. ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 3. Физическое развитие (на воздухе)